

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin Rusça sözcük bilimindeki temel kavramları öğrenmelerini, çok anlamlılık, eş seslilik, omonimlik ve paronimlik gibi olguları kavrayarak dilin söz varlığını bilimsel açıdan inceleme becerisi kazanmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Ders kapsamında sözcük bilimin tanımı, kapsamı ve temel alanları ele alınır. Sözcüklerin anlam çeşitleri, çok anlamlılık ve eş seslilik ile bunların türleri incelenir. Ayrıca omonimler, omoformlar, omofonlar, omograflar ve paronimler kavramsal ve işlevsel açıdan değerlendirilir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders anlatımı, kavram çözümlemeleri, örnek incelemeler, karşılaştırmalı uygulamalar, sınıf içi tartışmalar, quizler ve öğrenci sunumları.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin düzenli ders takibi yapmaları, verilen metin ve örnekleri incelemeleri, sınavlar öncesinde kavram tekrarlarına önem vermeleri önerilir. Ayrıca Rusça açıklamalı sözlüklere başvurulması tavsiye edilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları yoktur.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Duygu Özakın Dr. Öğr. Üyesi Canan Paşaloğlu

Program Çıktısı

1. Öğrenciler, sözcük bilimin tanımını ve temel alanlarını açıklar.
2. Öğrenciler, sözcüklerin anlam çeşitlerini ve çok anlamlılık olgusunu değerlendirir.
3. Öğrenciler, eş seslilik ve omonimlik kavramlarını tanıyıp örneklerle açıklar.
4. Öğrenciler, omoform, omofon ve omograf kavramlarını ayırt eder.
5. Öğrenciler, paronim türlerini inceler ve sözcükler arası biçimsel ve anlamsal ilişkileri yorumlar.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.		Anlatım Alıştırma Örneklemeye Uygulamalı Çalışmalar	Sözcük bilimin tanımı ve temel alanlarını kavramak.	
2	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.		Anlatım Alıştırma Örneklemeye Uygulamalı Çalışmalar Alıştırma	Leksikolojik anlam türlerini öğrenmek.	
3	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.		Anlatım Alıştırma Örneklemeye Uygulamalı Çalışmalar Alıştırma	Çok anlamlılık olgusunu kavramak.	
4	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.		Anlatım Alıştırma Örneklemeye Uygulamalı Çalışmalar	Çok anlamlılığın türlerini ayırt etmek.	
5	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.		Anlatım Alıştırma Örneklemeye Uygulamalı Çalışmalar	Eş sesliliğin dildeki işlevini anlamak.	
6	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.		Anlatım Alıştırma Örneklemeye Uygulamalı Çalışmalar	Eş seslilik türlerini sınıflandırmak.	Alıştırma
7	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.		Anlatım Alıştırma Örneklemeye Uygulamalı Çalışmalar	Konuları tekrar ederek sınava hazırlanmak.	
8				Ara Sınav	
9	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.		Anlatım Alıştırma Örneklemeye Uygulamalı Çalışmalar	Leksik omonimleri tanımak.	
10	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.		Anlatım Alıştırma Örneklemeye Uygulamalı Çalışmalar	Omoformların özelliklerini kavramak.	
11	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.		Anlatım Alıştırma Örneklemeye Uygulamalı Çalışmalar	Omofonların işlevini çözümlemek.	
12	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.		Anlatım Alıştırma Örneklemeye Uygulamalı Çalışmalar	Omografı ayırt etmek.	
13	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.		Anlatım Alıştırma Örneklemeye Uygulamalı Çalışmalar	Paronim kavramını öğrenmek.	
14	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.		Anlatım Alıştırma Örneklemeye Uygulamalı Çalışmalar	Paronim türlerini incelemek.	
15				Genel tekrar yaparak final sınavına hazırlanmak.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Uygulama / Pratik	3	14,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	2	12,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	2	12,00
Ara Sınav Hazırlık	1	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	3,00
Ev Ödevi	12	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29
Ö.Ç. 1 1									1		1										1							
Ö.Ç. 2 2										2	2										2							
Ö.Ç. 3 3										3	3													3				
Ö.Ç. 4 4										4	4										4			4				
Ö.Ç. 5 5										5	5										5		5	5				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.Ç. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.Ç. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.Ç. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.Ç. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.Ç. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.Ç. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.Ç. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.Ç. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.Ç. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.Ç. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.Ç. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.Ç. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.Ç. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.Ç. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.Ç. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.Ç. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.

P.Ç. 28 : İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.

P.Ç. 29 :

Ö.Ç. 1 : Öğrenciler, sözcük bilimin tanımını ve temel alanlarını açıklar.

Ö.Ç. 2 : Öğrenciler, sözcüklerin anlam çeşitlerini ve çok anlamlılık olgusunu değerlendirir.

Ö.Ç. 3 : Öğrenciler, eş seslilik ve omonimlik kavramlarını tanıyıp örneklerle açıklar.

Ö.Ç. 4 : Öğrenciler, omoform, omofon ve omograf kavramlarını ayırt eder.

Ö.Ç. 5 : Öğrenciler, paronim türlerini inceler ve sözcükler arası biçimsel ve anlamsal ilişkileri yorumlar.